



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 23DA61A0FA595DB734A48C5358F97ED0

Владелец: Газизова Чечек Зайнулловна

Действителен с 07.08.2025 до 31.10.2026

МАДОУ «Детский сад № 14 «Сказка»



заведующий МАДОУ «Детский сад № 14

«Сказка»

Ч.З. Газизова

Приказ № 64 от 03.04.2026

(протокол от 26 марта 2026 г. № 4)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Сказка» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Сказка» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан (МАДОУ Детский сад № 14 «Сказка»)
Руководитель	Газизова Чечек Зайнулловна
Адрес организации	Адрес: 423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул. Советская, дом 185 а
Телефон, факс	8/84345/ 2-81-66
Адрес электронной почты	skazka-14nurlat@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность: №6800 от 16.07.2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0002676 Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-16-01-005897 от 29 марта 2017 года, выдано Министерством здравоохранения Республики Татарстан.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Сказка») г.Нурлат Республики Татарстан, далее Детский сад, расположено в жилом микрорайоне «Яшлек» города Нурлат, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 1552,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 671,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 174 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду функционирует 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группы раннего возраста (1-2 года)-12 детей;
- 3 группы младшего возраста (2-3 года)-32 ребёнка;
- 2 группы младшего возраста (3-4 года)-27 детей;
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет)- 25 детей;
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет)- 50 детей;
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет)- 28 детей.

В 2025 году в Детский сад поступило 48 воспитанника.

Воспитательная работа

С 01.09.2025 Детский сад реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	88 %
Неполная с матерью	21	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	28
Два ребенка	74	43
Три ребенка и более	52	29
всего	174	100

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому, речевому, социально-коммуникативному, познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Занимательные игры	Кружок	6-7 лет	17	15	-	+

1.2	Умелые пальчики	Игровая деятельность	3-4 лет	-	10	-	+
1.3	Ловкие пальчики	Игровая деятельность	3-4 лет	-	14	-	+
1.4	Маленькие артисты	Кружок	5-7 лет	-	36	-	+
1.5	Танцуем и поем	Кружок	5-7 лет	12	-		+
1.6	Музыкальные минутки	Игровая деятельность	3-4 года	35	34	-	+
1.7	Тэмле (Вкусно)	Кружок	5-6 лет	17	-	-	.+
1.8	Пластилиновые фантазии	Игровая деятельность	3-4 года	7	6	-	+
2	Познавательное						
2.1	Игралочка	Игровая деятельность	5-6 лет	17	14	+	-
2.2	Юный эколог	Кружок	6-7 лет	-	6	+	-
2.3	Развивайка	Кружок	5-6 лет	-	17	-	+
3	Речевое						
3.1	Солнечные ступеньки веселой грамматики	Кружок	6-7 лет	18	12	-	+
3.2	Сундучок знаний	Кружок	6-7 года	19	-	-	+
3.3	Английский в сказках	Кружок	6-7 лет	13	15	-	+
3.4	Говоруша	Игровая деятельность	4-5 лет	32	34	-	+
3.5	В мире сказок	Игровая деятельность	3-4 года	-	10	-	+
3.6	НейроИгры	Игровая деятельность	4-5 лет	-	13	-	+
3.7	Речевцветик	Кружок	5-6 лет	17	17	-	+

3.8	Уроки тетушки Совы	Игровая деятельность	5-6 лет	16	14	-	+
3.9	Грамотейка	Кружок	5-6 лет	19	16	-	+
3.10	Орфограммка	Кружок	6-7 лет	19	-	+	-

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В Детском саду внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счёт скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) имеются в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на апрель 2026 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе
	73	44	87	53	5	3	165	100

В апреле 2026 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада в 2023-24 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,96/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- подтверждение высшей квалификационной категории — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025-26 учебном году прошли 3 педагога.

2 младших воспитателя получают заочно высшее профессиональное образование.

По итогам 2025-2026 учебного года из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025-26 учебном году педагоги Детского сада приняли участие в различных конкурсах:

- Грант Раиса РТ(150 т.р) за победу в Конкурсе на соискание премий первичными отделениями Движения Первых Республики Татарстан на реализацию социально значимых проектов, 2026г;
- 1 место в районном конкурсе «Новый год-2026»;
- 3 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля «Сайяр», (среди групп дошкольных образовательных организаций на чувашском языке), 2026год;
- 3 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля «Сайяр», (среди групп дошкольных образовательных организаций на татарском языке), 2026год;
- 1 место на выставке - продаже сельскохозяйственной продукции среди дошкольных организаций в рамках проведения августовской конференции педагогических работников НМР, 2026г;
- Диплом I степени X зонального конкурса «Туфан укулары», (Рахимова Р.Г),2025г;
- Диплом I степени республиканского конкурса «Илһам Чишмәләре»- «Источники Вдохновения», 2025г, (Рахимова Р.Г);
- 3 призовых места в республиканском конкурсе методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства», г.Арск, (Левакова О.А, Нурутдинова З.С, Хаметова Ф.В), 2025г;
- Диплом Победителя Республиканского конкурса посвящённого творчеству К.Насыри, г.Высокогорск, 2025г, (Рахимова Р.Г);
- 2 призовых места III Республиканского конкурса «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», г.Елабуга, 2025г, (Хаметова Ф.В, Нурутдинова З.С);
- Диплом II степени Всероссийского творческого конкурса «Зимние забавы», номинация Методическая разработка, (Хисматуллина А.И, Миннибаева Г.В);
- Диплом II степени республиканского конкурса методических разработок «Современные педагогические практики повышения уровня знаний учащихся на уроках английского языка», (Гайнутдинова Г.М), 2025г;
- Диплом 3 степени зонального конкурса для учителей-логопедов и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения», г.Заинск, (Данилова Н.В), 2025г;
- 1 место на муниципальном этапе IX республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2025», (Муталапова В.Ю);
- 1 место в Республиканском конкурсе посвящённого безопасности дорожного движения «Дорожный патруль», (Никонорова С.В, Гайнутдинова В.А), 2026;
- 2 место в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2025-2026 учебном году в номинации «Воспитатель групп с родным языком воспитания», (Рахимова Р.Г);
- Диплом I степени регионального конкурса дидактических игр и пособий «ЛОГО-ПРОФИ», К(П)ФУ, 2026г;
- 4 призовых места межрегионального конкурса творческих и проектных работ «Династии России», МО и Н РТ, г. Казань, (Аввакумова Н.А, Зарифуллина Л.Д, Никонорова С.В, Гайнутдинова В.А), 2026г;

- Диплом 3 степени республиканского конкурса методических материалов «Мы вместе», (Абдулвалиева Г.И), г.Казань, МОиН РТ, ГАОУЦ ДПО «ИРО РТ», 2026г;
- 2 призовых места в III Всероссийском конкурсе «Весна идет! Весне дорогу!», г.Менделеевск, (Валиуллина Х.Г, Тишкина Н.А), 2026г;
- 3 призовых места в Республиканском конкурсе «Иң милли тәрбияче-2026» (Рахимова Р.Г, Нурутдинова З.С, Хаметова Ф.В);
- Диплом I степени II Республиканского конкурса методических материалов «Профессиональная деятельность педагогических работников», приуроченный к Году Единства народов России, г.Альметьевск, (Абдулвалеева Г.И), 2026г.

Педагоги детского сада обобщают и транслируют опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, на заседаниях РМО, мастер-классах, семинарах, научно-практических конференциях.

- Районный семинар для пилотных ДОУ Движения Первых «Роль воспитателя в формировании команд и проектной деятельности в Движении Первых» на базе МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка», Выступление «Роль воспитателя в формировании команд в Движении Первых», Ефимова М.Г, Выступление «Воспитательное событие Движения Первых- форма взаимодействия детей и взрослых», Герасимова Е.А, Мастер-класс «Экран участия ребенка в событиях Движения Первых», Зарифуллина Л.Д, 2025 год;
- Районное методическое объединение для педагогов «Художественно- эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста как важная составляющая формирования творческой личности» на базе МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка», на тему «Образовательная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования с детьми 4-5 лет "Необычные краски", Абдулвалеева Г.И; Деловая игра «Рассказывание сказок и театрализация на занятиях английского языка», Гайнутдинова Г.М; Мастер-класс «Приемы художественно-эстетического развития дошкольников», Зарифуллина Л.Д; Мастер-класс для учителей-логопедов «Игрушка-говорушка», Данилова Н.В; Образовательная технология— «Модель трёх вопросов» в планировании и организации детской деятельности.по художественно-эстетическому развитию, Хисматуллина А.И; Мастер-класс «Синичкин календарь», Донскова О.Ю; Деловая игра: «Три синички», «Музыкальная цепочка», Никитина Н.П; Анализ образовательной технологии «Модель трёх вопросов» работе с детьми, Миннибаева Г.В; Мастер-класс «Игра на диатонических колокольчиках как средство художественно -эстетического развития», Муталапова В.Ю; Мероприятие «Развитие художественно-эстетических способностей посредством татарского национального праздника «Карга боткасы» («Грачиная каша») с детьми старшей группы, Рахимова Р.Г., Нурутдинова З.С., Муталапова В.Ю.;
- Зональный семинар «Проектная деятельность в ДОУ как средство вовлечения родителей в образовательный процесс и создание единого пространства для развития ребёнка», на тему: Программа родительского просвещения «Я здоровье сберегу- сам себе я помогу» (Нурутдинова З.С), Детско- родительский проект «Быть здоровыми хотим» (Миннибаева Г.В, Хисматуллина А.И), «Партнёрство ДОУ и семьи: проектный подход к развитию ребёнка» (Никитина Н.П), «Совместные проекты ДОУ и семьи для гармоничного развития ребёнка», г.Лениногорск, (Донскова О.Ю), Детско- родительский проект «Здоровый малыш» (Тишкина Н.А), г.Лениногорск, 2026г.;
- VI Всероссийская научно-практическая конференция имени "Р. Фәхреддин: духовность, культура и просвещение " в рамках проекта "Риза казый мирасы", г.Альметьевск (Рахимова Р.Г), 2026г.

Участие детей:

1. 8 призовых мест в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и Красная книга» (Хайбуллин К, Зиганшина А, Лаврентьев А, Попков С, Озингина М, Галимов И, Веренцова М, Ахмадеев А), 2025год;
2. 9 призовых мест в Всероссийском конкурсе «По стопам Д.И.Менделеева», г.Менделеевск, (старшая группа №2, Габдуллин А, Атаманов М, Атаманов Н, Веренцова М, Нуретдинов А, Попков С, Чикляукова К, Никоноров П), 2025 г;
3. IV Республиканский конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня», г.Альметьевск, (Атаманов Н), 2025г;
4. 5 призовых мест в Республиканском конкурсе юных дарований «Расскажи нам, буква Ё, про твоё житьё-бытьё», (Ямугин Я, Ивашкина З, Ильдияров М, Краснова А, Сибгатов Р), г.Альметьевск, 2025г;
5. Диплом 2 степени Республиканского заочного творческого конкурса для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Снежинка», ГАОУ «РОЦ», (Гатина М), 2026г;
6. 4 диплома призёров в районном этно-конкурсе среди девочек дошкольного возраста «Этно-мисс» (Файзуллина С, Мухамедьярова Р, Зарифуллина С, Зиганшина А), 2026 год;
7. 1 место в муниципальном смотре-конкурсе «Строя и песни» (команда «Ночной дозор»), 2026 год;
8. Диплом 2 степени Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», ГАОУ «РОЦ», (Музафарова Р), 2026г;
9. 13 призовых мест Зонального заочного интеллектуального конкурса для детей дошкольного возраста «Маленькие гении», г.Лениногорск, (Кротов М, Туйкин Д, Никоноров П, Ниезов Д, Попков С, Тямаев Р, Хасанов А, Хайруллина С, Федорова Д, Ильдияров М, Сибгатов Р, Блинов Ф, Улангина В), 2026г;
10. 2 призовых места в районном конкурсе скворечников «Новоселье у скворца», Филиал АО Татмедиа, Нурлат- инфо, (Хайбуллин К, Замалетдинов А), 2026г;
11. 3 призовых места в Республиканском конкурсе, посвящённом безопасности дорожного движения «Дорожный патруль», (Ильинкина С, Алексеева А, Замалетдинов А), 2026г;
12. 2 место в Республиканском творческом конкурсе, посвящённом татарскому народному искусству и фольклору «Культура-наше достояние», (Замалетдинов А), 2025г;
13. 3 место в зональном конкурсе педагогических идей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра-26», (семья Попковых), г.Тетюши, 2026г;
14. 2 призовых места в муниципальном этапе VII регионального чемпионата Юный мастер-2025 (Голубева А, Архипова Н), 2026 год;
15. 4 призовых места Республиканской олимпиады для дошкольников «Юный Эрудит», ГАОУ «РОЦ», (Веренцова М, Зарифуллина С, Файзуллина С, Рахматуллин А), 2026г;
16. Лауреат 1 степени IV Всероссийского конкурса сценического искусства «Театр как театр», г.Альметьевск, (театральный коллектив «Сайяр»), 2026г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- полилингвальный кабинет — 1;
- кабинет логопеда -1;
- кабинет БДД — 1;
- автогородок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 года Детский сад приобрел **на бюджетные средства**: Канцтовары (16745,00), Пылесос Eurostek EVC-3011 (6400,00), Хозтовары (моющие средства) (170193,14), Хозтовары (5000,00), Весы 150 кг (3600,00), Морозильная камера (24600,00), Лампы светодиодные (5900,00), ТЭН (12+12) (17280,00), Огнетушители ОП 5 + Самоспасатели (42229), Наборы кухонных принадлежностей, набор кастрюль (54000,00)

На внебюджетные средства: Моноблок 1шт (53600,00), Триммер чемпион (10656,00), Холодильник Бирюса (18368,00), Смесители для кухни (11380,00), Мячи 20шт (11600,00)

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование 160 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	174
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		174
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	170
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	174 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,00
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (96%)

с высшей		15 (60%)
первой		9 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		10 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	6,96/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	802,3

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	328,1
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты деятельности МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» за 2025-26 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 23DA61A0FA595DB734A48C5358F97ED0
Владелец: Газизова Чечек Зайнулловна
Действителен с 07.08.2025 до 31.10.2026

г.тн		
г.тн		
г.тн		
80,08	кв. м	
328,1	кв. м	


Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 16 листов
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №14 «Сказка»
Ч.З. Газизова



Лист согласования к документу № 71 от 08.05.2026
Инициатор согласования: Газизова Ч.З. Заведующий
Согласование инициировано: 08.05.2026 08:24

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Газизова Ч.З.		 Подписано 08.05.2026 - 08:24	-